

MANIFESTO

Fr3nz!

I - educare

II - divertire

III - condividere

Si scrive "Fr3nz!", si legge "Frenz", è "Friend" quindi Amico, per 3 volte; perché Fr3nz! vuole favorire l'educazione dei giovani in modo semplice e *divertente* affinché possano *condividere* esperienze con gli amici, con la propria famiglia e con la scuola.

Fr3nz! desidera parlare ai giovani di età attorno a 9-11 anni, sollecitare la loro curiosità su natura, scienza, storia, tecnologia e società. Fr3nz! si propone come una lettura avvincente, ludica, tale da entusiasmare i giovani affinché imparare diventi un piacere e non un obbligo.

Fr3nz! vuole creare, inoltre, una comunità di amici, a scuola, nel tempo libero ed anche on-line. La rivista, infatti, può essere letta da soli, ma è scritta per dare spazio al confronto, alle domande e al gioco con il gruppo dei pari per favorire i processi di interazione sociale.

Fr3nz!, dunque, è una opportunità anche per i genitori, per sconfiggere i silenzi imposti della televisione e per favorire la crescita mentale e culturale del bambino.

Fr3nz!: in una parola 3 intenti.

I – EDUCARE

Oggi, in un panorama confuso, debole nei valori e nelle scelte, educare è ancora più difficile. Fr3nz! invece è una rivista che intende comunicare valori e cultura ispirandosi ai grandi psicologi ed educatori del XX° secolo: J. Piaget, L. Vygotskij, D. W. Winnicott, J. Bowlby e J. S. Bruner. Da essi trae ispirazione per parlare in modo attuale e disinteressato ai giovani d'oggi.

Fr3nz! crede che per costruire la mappa conoscitiva di ogni individuo è necessario proporre degli stimoli adeguati. Più solida sarà la base costruita nell'infanzia (in fieri), più efficace saranno le capacità dell'adulto nel decodificare ed affrontare la realtà, nell'operare un bilancio critico ed autocritico delle proprie esperienze, nel costituire uno slancio Democratico che permetta all'individuo di influenzare positivamente la società. Piaget afferma che più saranno forti gli stimoli culturali di base, più grandi saranno le mappe conoscitive dell'individuo adulto. Per questo motivo Fr3nz! *innescherà* la curiosità del giovane lettore, badando con grande attenzione, secondo l'approccio teorico piagetiano, ai seguenti aspetti:

- 1) *Contenuti (privilegiando gli interessi personali e la motivazione sia intrinseca che estrinseca)*
- 2) *Metodo come organizzazione di strategia (al fine di insegnare le giuste strategie per studiare – crescere culturalmente)*
- 3) *Autoregolazione sociale - lavoro di gruppo (per migliorare tramite il lavoro di gruppo l'autodisciplina, l'educazione intellettuale e morale)*

II – DIVERTIRE IN MODO LUDICO

Fr3nz! ritiene che i bambini vadano avvicinati alla cultura tramite il gioco, affinché l'esperienza personale sia arricchita dall'espressione fantastica e, all'interno della cornice del "come se" ludico, si traduca in sperimentazione travalicando i limiti dell'infanzia per proiettare in modo sicuro il giovane nel mondo degli adulti (L. Vygotskij).

Il gioco, in base all'approfondimento svolto dagli studi di J. S. Bruner, è concepito come una *ricerca* e una *sperimentazione* che l'individuo effettua affinché possano essere sviluppate nuove abilità a livello motorio, cognitivo e relazionale. Sempre secondo Bruner il gioco è caratterizzato da:

- 1) una componente esplorativa (*il bambino scopre la realtà oggettiva e potenzia la propria capacità immaginativa in un processo duale interno-esterno*);
- 2) una spinta alla variazione della risposta (*il bambino impara a risolvere le situazioni comuni in modo creativo potenziando le proprie capacità di problem solving*);
- 3) una spinta alla costruzione di nuovi schemi comportamentali (*il bambino impara a estrapolare le caratteristiche salienti del contesto e a costruire catene di risposte funzionali a livello relazionale*);
- 4) un apprendimento decontestualizzato (*il bambino comprende che si può imparare e fare cultura in ambiti differenti, non solo scolastici*).

III - CONDIVIDERE

In base all'insegnamento di D. W. Winnicott, Fr3nz! desidera "ascoltare" i propri lettori e, tramite la possibilità di entrare in relazione con la redazione in modo semplice, offrire delle opportunità perché il genitore e, più in generale, l'adulto possano affiancarsi al ragazzo in maniera concreta e stimolare un apprendimento durevole fondato su una relazione significativa capace di colmare eventuali lacune.

Fr3nz! si pone l'obiettivo di stimolare il confronto, la relazione e l'alleanza con le significative figure di riferimento nella vita del giovane ovvero:

- con l'adulto, riconoscendo nel legame affettivo con i genitori il valore imprescindibile per acquisire competenze sociali e culturali (J. Bowlby);
- con i docenti, riconoscendo alla scuola l'influenza primaria nei processi educativo-esplorativi del ragazzo;
- con il gruppo dei pari, sottolineando l'importanza dell'apprendimento in gruppo e del confronto con i coetanei.

I modelli operativi interni che si svilupperanno nelle relazioni così instaurate, influenzeranno a loro volta un processo virtuoso di strutturazione della personalità del ragazzo, processo che favorirà la ricerca di nuove esperienze culturali che potranno trovare ulteriore risposta negli articoli proposti dalla rivista.